Questionnaire BIATSS de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

AENES, ITRF, personnels de bibliothèque, personnels ouvriers des CROUS Enquête du 15 janvier au 14 février 2020



Main dans la main, nos syndicats des personnels administratifs A&I UNSA, et techniques UNSA ITRF-BI-O, sont allés à la rencontre des personnels de l'Enseignement supérieur et de la Recherche recueillir leurs expressions sur les missions confiées, les conditions de travail et le management au sein de l'établissement.



Ce sont près de 2000 personnels des universités, des bibliothèques, des CROUS et des organismes de recherche qui ont acceptés de se faire entendre. Cette parole est précieuse, quel que soit le grade, la fonction ou le lieu d'affectation. Il est temps de la rendre plus audible.



Alors que le conseil constitutionnel a rappelé le principe de gratuité de l'Enseignement supérieur public, confortant ainsi sa place au sein d'un seul et unique service public d'enseignement de la maternelle au supérieur relevant de l'État, il est important d'affirmer combien les fonctions d'administration générale exercées par l'AENES et celles exercées par les ITRF sont et doivent être complémentaires au sein d'établissements, qui se rêvant parfois indépendants au-delà de leur seule autonomie, ne respectent pas toujours leurs droit, métiers et missions.



De ce point de vue, l'éclairage qu'apporte ce questionnaire réalisé avant la période du confinement causé par la crise sanitaire mondiale, est essentiel. Il nous permettra en outre de mesurer plus tard la réalité d'un « avant » et d'un « après crise », à l'heure même où tout ne semble pas joué pour une rentrée universitaire totalement apaisée.



Prenez soin de vous!





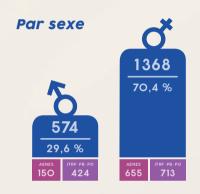
Elles·ils ont répondu...

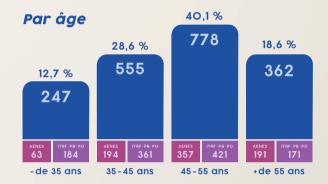
À destination des personnels BIATSS de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ce questionnaire, mené par A&I UNSA et UNSA ITRF.BI.O, a permis de s'exprimer sur les missions confiées, les conditions de travail, le management au sein de l'établissement... Il met en évidence le manque de reconnaissance, de formation et de communication ressenti par nos collègues.

1942 réponses

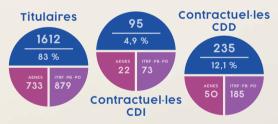
AENES Administration de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur

ITRF·PB·PO Ingénieurs et personnels Techniques de Recherche et de Formation Personnels de Bibliothèque - Personnels Ouvrier des CROUS





Par statut

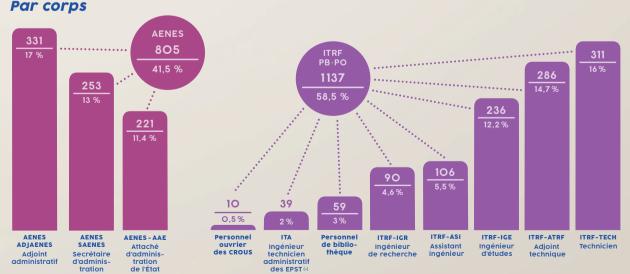


Par établissement

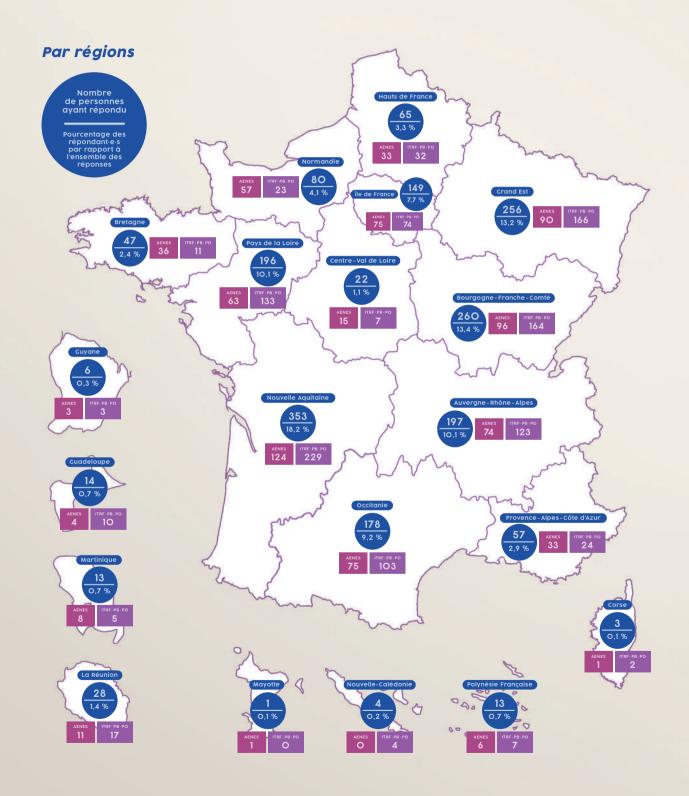




(i) EPST (Etablissement publique a caracterescientifique et technologique : CNRS, INRA, INSERM



 $[\]textbf{(•) EPST} \ (Etablissement publique \ \dot{a} \ caractèrescientifique \ et technologique : CNRS, INRA, INSERM ...)$



Questionnaire BIATSS de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

AENES, ITRF, personnels de bibliothèque, personnels ouvriers des CROUS

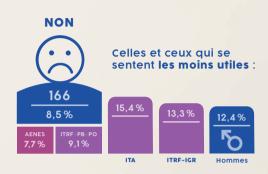
AENES Administration de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur

ITRF·PB·PO Ingénieurs et personnels Techniques de Recherche et de Formation Personnels de Bibliothèque - Personnels Ouvrier des CROUS

QUESTION 1

Estimez-vous que les missions qui vous sont confiées soient utiles?





QUESTION 2

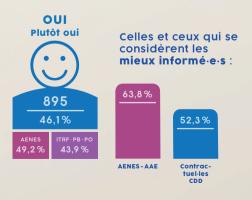
Comment qualifieriez-vous le management de la direction de votre établissement ?





QUESTION 3

Considérez-vous être suffisamment informé·e de l'organisation de l'établissement et de ses enjeux stratégiques ?



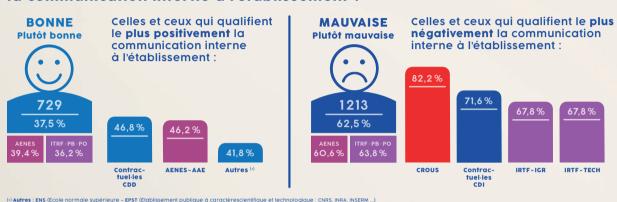


AENES Administration de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur

ITRF·PB·PO Ingénieurs et personnels Techniques de Recherche et de Formation Personnels de Bibliothèque - Personnels Ouvrier des CROUS

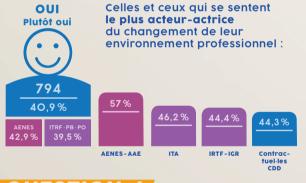
QUESTION 4

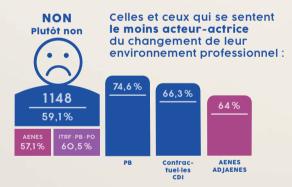
D'une manière générale, comment qualifieriez-vous la communication interne à l'établissement ?



QUESTION 5

Vous sentez-vous acteur ou actrice du changement de votre environnement professionnel ?

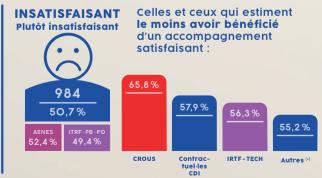




OUESTION 6

Comment estimez-vous l'accompagnement dont vous avez bénéficié lors de votre prise de fonction ou de la réorganisation de votre service ?





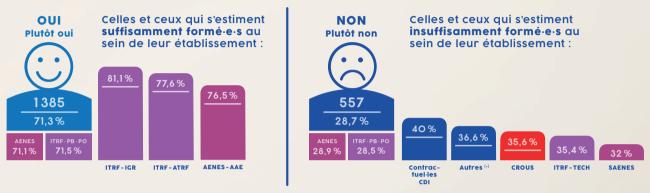
(·) Aufres : ENS (École normale supérieure - EPST (Établissement publique à caractèrescientifique et technologique : CNRS, INRA, INSERM ...)

AENES Administration de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur

ITRF·PB·PO Ingénieurs et personnels Techniques de Recherche et de Formation Personnels de Bibliothèque - Personnels Ouvrier des CROUS

QUESTION 7

Estimez-vous être suffisamment formé e au sein de votre établissement pour remplir votre mission actuelle ?

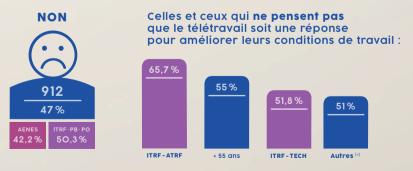


(·) Autres : ENS (École normale supérieure - EPST (Établissement publique à caractèrescientifique et technologique : CNRS, INRA, INSERM ...)

QUESTION 8

Le télétravail pourrait-il être une réponse à vos attentes sur l'amélioration de vos conditions de travail ?





(•) Autres: ENS ('ecole normale sup'erieure - EPST) ('etablissement publique 'a caract'erescientifique et technologique : CNRS, INRA, INSERM ...)

AENES Administration de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur Ingénieurs et personnels Techniques de Recherche et de Formation

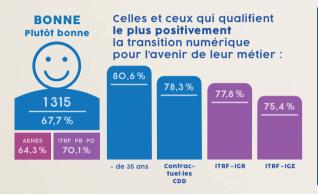
ITRF·PB·PO

Ingellieurs et personnels lechniques de Recherche et de Formation

Personnels de Bibliothèque - Personnels Ouvrier des CROUS

QUESTION 9

Comment qualifieriez-vous la transition numérique pour l'avenir de votre métier ?





29,9%

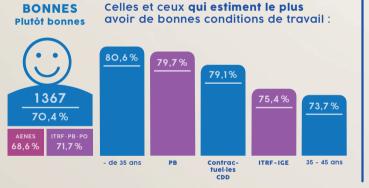
35.7%

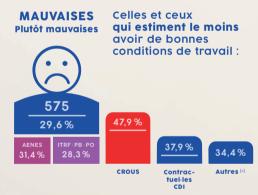
Celles et ceux qui qualifient le plus négativement la transition numérique pour l'avenir de leur métier :



OUESTION 10

Comment estimez-vous vos conditions de travail?

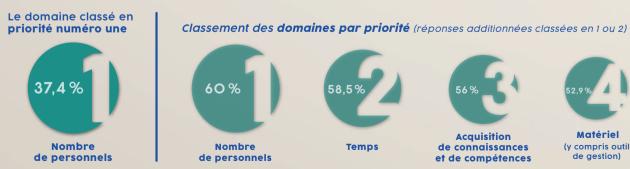




(+) Autres : ENS (École normale supérieure - EPST (Établissement publique à caractèrescientifique et technologique : CNRS, INRA, INSERM ...)

<u>QUESTION 11</u>

Pour améliorer vos conditions de travail, classez par ordre de priorité les 4 domaines suivants à améliorer :



QUESTION 12

Les pistes d'amélioration pour l'exercice de votre métier



des nouveaux outils ou sur le métier à proprement parlé



Considération, respect, responsabilités ...



Vous nous avez répondu :

« Remettre du sens dans mon métier, mes tâches et missions. »

« Plus de personnel fonctionnaire titulaire, plus de formation, plus de télétravail. »

« Nécessité de laisser le temps d'appliquer les réformes avant qu'une autre voit le jour. »

« J'effectue des taches de B, parfois de A, je suis catégorie C. Une revalorisation de mon salaire et de mon grade serait le B.A.BA » « Depuis 2009, j'ai une réforme, une restructuration ou un changement de périmètre par an, et depuis 2018, une fusion d'universités. Je souhaiterais une année de pause où je puisse prendre du recul. »

« Améliorer les échanges enseignants/BIATSS »

« Une meilleure prise en compte de mes compétences, vraie gestion du personnel qui utiliserait l'entretien annuel comme outil de progression de carrière. Une meilleure rémunération. »

